

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные проблемы инклюзивного образования в начальном общем образовании»

Цель программы	Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности слушателей курсов в области организации деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в осуществлении коррекционно-развивающего взаимодействия с детьми, нуждающимися в специальной помощи со стороны педагога в условиях массового класса общеобразовательной школы
Содержание программы	1. «Нормативно-правовые аспекты организации образования обучающихся с ОВЗ» Понятие «обучающийся с ОВЗ». Социальная политика в отношении обучающихся с особыми образовательными потребностями. Нормативные документы, регулирующие образование детей с ОВЗ. Условия обеспечения работы учителя начальных классов в условиях инклюзивного образования (12 часов). 2. «Содержание коррекционно-педагогической работы» Особенности коррекционно-развивающего обучения, ПМПконсилиум, его роль в диагностико-коррекционной работе. Психофизические особенности и характеристика групп обучающихся с ОВЗ. Специфика передачи учебной информации, рекомендуемые технологии, формы и методы работы. Применение дистанционных образовательных технологий (24 часа). 3. «Проектирование урока с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ» Планирование учебного занятия с учетом потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ. Выбор адекватных технологий, форм и методов обучения. Разработка материалов для дистанционного обучения (36 часов).
Методы и формы обучения	Лекции, семинары, занятия-практикумы, круглый стол, диспут
Форма контроля, образовательный продукт	▪ Кейс информационных и нормативных ресурсов ▪ Проект урока в условиях инклюзивного образования
Объем программы в часах (трудоемкость)	72 часа
Научные кураторы программы, их должность	Дубровских Е.Н., преподаватель коррекционной и специальной педагогики
Предполагаемые сроки реализации программы (сроки курсов)	23 октября – 03 ноября 2017

РАСПИСАНИЕ

занятий на курсах повышения квалификации учителей начальных классов

«Актуальные проблемы инклюзивного образования в начальном общем образовании»

Срок проведения с 22.10 – 02.11.2017 года

Дата		Время	Тема	Преподаватель	Место
ПН 22.10	1	12.00-12.30	Заполнение документов	Камаева Е.О.	Карельцева, 32 9 ауд.
		12.30-13.30	Тайм – менеджмент в работе учителя начальных классов	Никулина Л.Ю.	
	2-3	13.40 – 16.50	Основные положения инклюзивного образования. Проблемы инклюзивного образования в современной школе	Дубровских Е.Н.	
ВТ 23.10	1	8.30 – 10.00	Нормативные документы Министерства образования и науки РФ и методические материалы по начальному образованию. Нормативные документы по организации труда педагога	Голубева Э.Р.	Карельцева, 32 9 ауд.
	2	10.10-11.40	Нормативно - правовые требования к условиям обучения и воспитания детей с ОВЗ	Голубева Э.Р.	
	3	12.10-13.40	Формирование познавательной активности младших школьников в процессе обучения в условиях инклюзивного образования	Менщикова С.В.	
	4	13.50-15.20	Практикум. Формирование познавательной активности младших школьников в процессе обучения в условиях инклюзивного образования	Менщикова С.В.	
СР 24.10	1	8.30 – 10.00	Инклюзивное обучение средствами музейной педагогики	Куньшин Ю.Б.	Карельцева, 32 Музей муз. инструментов 9 ауд.
	2	10.10-11.40	Психофизические особенности и педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде	Дубровских Е.Н.	
	3	12.10-13.40	Практикум. Психофизические особенности и педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде	Дубровских Е.Н.	
	4	13.50-15.20	Практикум. Психофизические особенности и педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде	Дубровских Е.Н.	
ЧТ 25.10	1	9.40 - 11.10	Планирование проекта урока с учетом потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ	Дубровских Е.Н.	Бажова, 132 3 ауд.
	2	11.20-12.50	Технология образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Мусихина С.А.	
	3	13.20-14.50	Условия работы учителя начальных классов в рамках внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Мусихина С.А.	
	4	15.00-16.30	Специфика передачи учебной информации, рекомендуемые технологии, формы и методы работы на уроках русского языка	Мусихина С.А.	
ПТ 26.10	1	8.30 – 10.00	Оценка результатов обучения детей в системе инклюзивного образования	Мусихина С.А.	Бажова, 132 3 ауд.
	2	10.10-11.40	Роль психолога – медико – педагогического консилиума в диагностико – коррекционной работе с обучающимися начальной школы	Мусихина С.А.	
	3	11.50 – 13.20	Особенности взаимодействия учителя начальных классов с родителями обучающихся с ОВЗ	Дубровских Е.Н.	

РАСПИСАНИЕ

занятий на курсах повышения квалификации учителей начальных классов
«Актуальные проблемы инклюзивного образования в начальном общем образовании»

Срок проведения с 22.10 – 02.11.2017 года

Дата		Время	Тема	Преподаватель	Место
ПН 29.10	1	12.00-13.30	Практикум. Планирование проекта урока с учетом потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ	Дубровских Е.Н.	Карельцева, 32 9 ауд.
	2	13.40-15.10	Практикум. Планирование проекта урока с учетом потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ	Дубровских Е.Н.	
	3	15.20-16.50	Ресурсы сенсорной комнаты как средства психолого-педагогического сопровождения при реализации ФГОС в условиях инклюзивного обучения детей с ОВЗ	Никулина Л.Ю.	
ВТ 30.10	1	8.30 – 10.00	Познавательное направление внеучебной деятельности школьников в условиях инклюзивного обучения	Менщикова С.В.	Карельцева, 32 9 ауд. 24 ауд.
	2	10.10-11.40	Внеурочная деятельность в начальной школе в условиях инклюзивного образования	Менщикова С.В.	
	3	12.10-13.40	Информационные технологии в общеобразовательной начальной школе. Использование сервисов сети Интернет в работе учителя начальной школы.	Екимова О.В.	
	4	13.50-15.20	Применение дистанционных образовательных технологий при обучении младших школьников как инструмент инклюзивного образования	Екимова О.В.	
СР 31.10	1	8.30 – 10.00	Структура и содержание адаптированной образовательной программы обучающегося с ОВЗ	Мусихина С.А.	Бажова, 132 3 ауд.
	2	10.10-11.40	Технологии адаптации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ОВЗ и реализация принципа разноуровневого образования	Мусихина С.А.	
	3	12.10-13.40	Практикум. Технологии адаптации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ОВЗ и реализация принципа разноуровневого образования	Мусихина С.А.	
	4	13.50-15.20	Практикум. Технологии адаптации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ОВЗ и реализация принципа разноуровневого образования	Мусихина С.А.	
ЧТ 01.11	1	8.30 – 10.00	Специфика передачи учебной информации, рекомендуемые технологии, формы и методы работы на уроках математики	Берг М.В.	Карельцева, 32 9 ауд.
	2	10.10-11.40	Специфика передачи учебной информации, рекомендуемые технологии, формы и методы работы на уроках литературного чтения	Антипова Н.Г.	
	3	12.10-13.40	Практикум. Разработка проекта урока в условиях инклюзивного образования	Дубровских Е.Н.	
	4	13.50-15.20	Практикум. Разработка проекта урока в условиях инклюзивного образования	Дубровских Е.Н.	
ПТ 02.11	1	8.30 – 10.00	Итоговая аттестация. Зачет	Дубровских Е.Н.	Карельцева, 32 9 ауд.
	2	10.10-11.40	Итоговая аттестация. Зачет	Дубровских Е.Н.	
	3	11.50	Анализ работы курсов	Камаева Е.О.	

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Воспитательная работа в детском саду в условиях введения ФГОС ДО»

Цель программы	Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов в области дошкольного образования в ходе организации, осуществления процесса воспитания в соответствии с ФГОС ДО
Содержание программы	1. <i>«Нормативно-правовые аспекты воспитательного процесса в ДОУ»</i> Изучение процесса воспитания в соответствии с современными требованиями включает в себя: - информацию об основных нормативно-правовых аспектах, регулирующих воспитательный процесс; - изложение концептуальных научно-теоретических педагогических положений в области воспитания; - выделение психологического обоснования к современным требованиям воспитательного процесса (12 час). - рассмотрение процесса воспитания в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и Программой развития универсальных учебных действий для дошкольного и начального общего образования. 2. <i>«Вариативные программы в области воспитания детей дошкольного возраста»</i> Особенности использования вариативных программ в области воспитания детей дошкольного возраста. Сопоставление содержания воспитания в образовательных областях и вариативных программах. Интеграция разных видов детской деятельности и их роль в воспитании детей (деятельностный подход в воспитании). Психолого-педагогические основы осуществления процесса воспитания в дошкольном возрасте (24 час.). 3. <i>«Технологии и методики осуществления различных направлений воспитательного процесса»</i> Технология диагностирования процесса воспитания, воспитательного дела в ДОУ. Методика осуществления гражданско-патриотического, социально-нравственного, эстетического воспитания. Использование фольклорного материала, художественно-творческой деятельности для духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста. Формы и методы работы по воспитанию (36 час.)
Методы и формы обучения	Лекция, практическое занятие, семинар-практикум, лекция с элементами беседы, практические занятия, практическая работа на базе ДОУ
Форма контроля, образовательный продукт	Защита проекта осуществления воспитательного процесса в ДОУ (на основе совместной деятельности взрослого и детей, организации самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьей)
Объем программы в часах (трудоемкость)	72 часа
Научные кураторы программы, их должность	Камаева Е.О., преподаватель дошкольной и специальной педагогики
Предполагаемые сроки реализации программы (сроки курсов)	13 ноября – 24 ноября 2017

Научный куратор программы

_____ /Е.О. Камаева/

РАСПИСАНИЕ

занятий на курсах повышения квалификации воспитателей ДОО
«Воспитательная работа в детском саду в условиях введения ФГОС ДО»
 Срок проведения с 13.11 – 23.11.2018 года

Дата		Время	Тема	Преподаватель	Место
ПН 13.11	1	12.00-13.30	Заполнение документов Требования безопасности к условиям ОО	Камаева Е.О.	Бажова, 132 3 ауд.
	2	13.40 – 15.10	Тренинг педагогического общения Психологические аспекты воспитания личности ребенка	Пермякова М.В	
	3	15.20-16.50	Психологические аспекты воспитания личности ребенка	Пермякова М.В	
ВТ 14.11	1	8.30 – 10.00	Использование шкал ECERS – R в обучении и воспитании детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО	Щербинова И.В.	Карельцева 32 9 ауд.
	2	10.10-11.40	Использование шкал ECERS – R в обучении и воспитании детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО	Щербинова И.В.	
	3	12.10-13.40	Нормативно-правовые аспекты воспитания детей дошкольного возраста	Менщикова С.В.	
	4	13.50-15.20	Основные положения воспитания как педагогической категории	Менщикова С.В.	
СР 15.11	1	8.30 – 10.00	Моделирование вариантов использования русского народного музыкального творчества в воспитательном процессе ДОУ	Куньшин Ю.Б.	Музей муз. инструментов Карельцева, 32 9 ауд. 217 ауд
	2	10.10-11.40	Развитие речевой активности детей	Камаева Е.О.	
	3	12.10-13.40	Знакомство с народной культурой как средством воспитания детей дошкольного возраста	Федотова Н.А.	
	4	13.50-15.20	Роль праздников в развитии и воспитании детей дошкольного возраста. Содержание и организация проведения праздничных мероприятий в детском саду	Федотова Н.А.	
ЧТ 16.11	1	8.30 – 10.00	Экологическое воспитание дошкольников	Менщикова С.В.	Бажова, 132 3 ауд. 14 ауд.
	2	10.10-11.40	Экологическое воспитание дошкольников	Менщикова С.В.	
	3	12.10-13.40	Организация взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам воспитания	Щербинова И.В.	
	4	13.50-15.20	Физическое воспитание дошкольников в практике работы воспитателя	Щербинова И.В.	
ПТ 17.11	1	8.00 – 9.30	Роль художественно-творческой деятельности в воспитании детей дошкольного возраста	Глуценко Н.И.	Карельцева, 32 1 ауд. 1 /25 ауд.
	2	9.40 – 11.10	Практикум. Роль художественно-творческой деятельности в воспитании детей дошкольного возраста (1 подгруппа)	Глуценко Н.И.	
				Менщикова С.В.	
	3	11.40-13.10	Практикум. Роль художественно-творческой деятельности в воспитании детей дошкольного возраста (2 подгруппа)	Глуценко Н.И.	
				Менщикова С.В.	

РАСПИСАНИЕ

занятий на курсах повышения квалификации воспитателей ДОО
«Воспитательная работа в детском саду в условиях введения ФГОС ДО»
 Срок проведения с 13.11 – 24.11.2017 года

Дата		Время	Тема	Преподаватель	Место
ПН 20.11	1	9.30-11.00	Вопросы гендерного воспитания детей дошкольного возраста	Пермякова М.В.	Бажова, 132 2 ауд.
	2	11.10-12.40	Основы социального проектирования в ДОУ	Пермякова М.В.	
	3	13.10-14.40	Проектная технология как условие воспитания самостоятельной личности	Камаева Е.О.	
	4	15.50-16.20	Практикум. Проектная технология как условие воспитания самостоятельной личности	Камаева Е.О.	
ВТ 21.11	1	8.00-9.30	Культура речи педагога	Степанова С.А.	Карельцева, 32 14 ауд. Музей муз. инструментов 14 ауд.
	2	9.40-11.10	Моделирование вариантов использования русского народного музыкального творчества в воспитательном процессе ДОУ	Куньшин Ю.Б.	
	3	11.50-13.20	Основные правила, требования к оформлению итоговой разработки курсов ПК	Безгодова С.О.	
	4	13.30-15.00			
СР 22.11	1	8.00-9.30			Бажова, 132 2 ауд.
	2	9.40-11.10	Неблагополучные семьи как объект внимания педагога	Чильчагова Н.В.	
	3	11.50-13.20	Воспитательная работа в свете требований ФГОС ДО	Камаева Е.О.	
	4	13.30-15.00	Практикум по разработке итогового продукта курсов ПК	Камаева Е.О. Пермякова М.В.	
ЧТ 23.11	1	8.15 – 9.45	Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни	Семенова В.А.	МБДОУ «Дет. сад №113» С.Васильева, 3 Бажова, 132 2 ауд.
	2	9.55 – 11.25	Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни	Семенова В.А.	
	3	12.30 – 14.00			
	4	14.10-15.40	Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ	Щербинова И.В.	
ПТ 24.11	1-2	8.30-11.40	Защита итоговой разработки курсов ПК	Камаева Е.О. Пермякова М.В.	Бажова, 132 2 ауд.
	3	11.50	Анализ курсов ПК	Ражапова Л.Г.	

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инструментарий оценки образовательной среды детского сада (шкалы ECERS-R) и его возможности использования в практической деятельности педагога ДОО»

Цель программы	Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности слушателей (педагогов ДОО) по вопросам организации развивающей предметно-пространственной среды и взаимодействия между всеми участниками образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО
Содержание программы	<i>1. «Нормативно-правовые аспекты построения образовательного пространства ДОО»:</i> -основные нормативно-правовые документы, регламентирующие требования и принципы организации образовательного пространства ДОО; -принципы построения взаимодействия и организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО (12 часов). <i>2. «Возможности использования шкал ECERS-R в практической деятельности педагога для повышения качества образовательной среды ДОО»:</i> -психолого-педагогические основы осуществления процесса взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса; -создание условий для образовательной деятельности, индивидуализации развития и поддержки инициативы ребенка; -обогащение образовательного пространства за счет создания развивающей предметно-пространственной среды и образовательных ресурсов окружения (36 часов). <i>3. «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды группового помещения ДОО в соответствии с требованиями ФГОС»:</i> -оценка развивающей предметно-пространственной среды группового помещения ДОО по показателям шкал ECERS-R; -разработка проекта РППС группового помещения в соответствии с требованиями ФГОС ДО (24 часа).
Методы и формы обучения	Лекции, практические занятия, семинары, практические работы, консультации, творческая лаборатория, анализ РППС, разработка и защита педагогического проекта.
Форма контроля, образовательный продукт	Защита педагогического проекта «Развивающая предметно-пространственная среда группового помещения ДОО».
Объем программы в часах (трудоемкость)	72 часа
Научные кураторы программы, их должность	Щербинова И.В. - преподаватель педагогики и психологии (дошкольной) Камаева Е.О. - преподаватель дошкольной и специальной педагогики Пермякова М.В. - преподаватель педагогики и психологии (дошкольной)
Предполагаемые сроки реализации программы (сроки курсов)	12 марта 2018 – 23 марта 2018

Научный куратор программы

_____/И.В. Щербинова/

РАСПИСАНИЕ

занятий на курсах повышения квалификации воспитателей ДОО

«Инструментарий оценки образовательной среды детского сада

(шкалы ECERS-R) и его возможности использования в практической деятельности педагога ДОО»

Срок проведения с 12.03.2018 – 23.03.2018

Дата		Время	Тема	Преподаватель	Место
ПН 12.03	1	12.00-12.30	Заполнение документов	Ражапова Л.Г.	Бажова, 132 3 ауд.
	2	12.40 – 14.10	Тренинг педагогического общения	Пермякова М.В.	
	3	14.20-15.50	Нормативно-правовые основы организации образовательной среды ДОО	Щербинова И.В.	
ВТ 13.03	1	8.30 – 10.00	Принципы организации РППС и виды детской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Щербинова И.В.	Бажова, 132 3 ауд.
	2	10.10-11.40	РППС - «третий воспитатель». Центры активности - оптимальный способ организации детского коллектива	Щербинова И.В.	
	3	12.10-13.40	Обзор терминов и показателей шкалы ECERS-R	Щербинова И.В.	
	4	13.50-15.20	Организация предметно-пространственной среды ДОО	Камаева Е.О.	
СР 14.03	1	8.30 – 10.00	Организация предметно-пространственной среды ДОО для повышения двигательной активности детей	Щербинова И.В.	Бажова, 132 3 ауд.
	2	10.10-11.40	Практикум. Оценка развивающей предметно-пространственной среды группового помещения ДОО	Щербинова И.В.	
	3	12.10-13.40	Присмотр и уход за детьми: организация режимных моментов в соответствии с индикаторами шкалы ECERS-R	Камаева Е.О.	
	4	13.50-15.20	Присмотр и уход за детьми: организация режимных моментов в соответствии с индикаторами шкалы ECERS-R	Камаева Е.О.	
ЧТ 15.03	1	8.30 – 10.00	Речь и мышление: книги и иллюстрации	Камаева Е.О.	Бажова, 132 3 ауд. Спортзал
	2	10.10-11.40	Практикум. Речь и мышление: книги и иллюстрации	Камаева Е.О.	
	3	12.10-13.40	Развитие педагогических компетенций в области личностно-развивающего взаимодействия с ребенком	Пермякова М.В.	
	4	13.50-15.20	Технология проведения виртуальной экскурсии	Синицына М.И.	
ПТ 16.03	1	8.30 – 10.00	Искусство задавать детям вопросы	Камаева Е.О.	Бажова, 132 3 ауд.
	2	10.10-11.40	Практикум. Разработка беседы с детьми по образовательным областям	Камаева Е.О.	
	3	11.50 – 13.20	Презентация разработанных материалов	Камаева Е.О.	

РАСПИСАНИЕ

занятий на курсах повышения квалификации воспитателей ДОО
**«Инструментарий оценки образовательной среды детского сада
(шкалы ECERS-R) и его возможности использования в практической деятельности педагога ДОО»**
Срок проведения с 12.03.2018 – 23.03.2018

Дата		Время	Тема	Преподаватель	Место
ПН 19.03	1	12.00-13.30	Виды активности: математика и счет, кубики, ролевые игры	Пермякова М.В.	Бажова, 132 3 ауд.
	2	13.40 – 15.10	Виды активности: мелкая моторика, искусство, музыка и движение	Щербинова И.В.	
	3	15.20-16.50	Виды активности: песок/вода, природа/наука, содействие принятию многообразия	Щербинова И.В.	
ВТ 20.03	1	8.30 – 10.00	Родители и персонал: формы взаимодействия	Пермякова М.В.	Бажова, 132 3 ауд.
	2	10.10-11.40	Технология проектно-тематического обучения	Пермякова М.В.	
	3	12.10-13.40	Технология проектно-тематического обучения	Камаева Е.О.	
	4	13.50-15.20	Взаимодействие всех участников образовательной среды для создания эмоционального благополучия детей	Щербинова И.В.	
СР 21.03	1	8.30 – 10.00	Структурирование программы: планирование режима и распорядка дня	Щербинова И.В.	Карельцева, 32 9 ауд. 24 ауд.
	2	10.10-11.40	Практикум. Структурирование программы: планирование режима и распорядка дня	Щербинова И.В.	
	3	12.10-13.40	Дифференцированный и индивидуальный подход при организации непосредственно - образовательной деятельности дошкольников	Пермякова М.В.	
	4	13.50-15.20	Виды активности: использование ИКТ технологий	Ражапова Л.Г.	
ЧТ 22.03	1	8.30 – 10.00	Практикум. Разработка информационного стенда для родителей	Щербинова И.В.	Карельцева, 32 9 ауд.
	2	10.10-11.40	Практикум. Разработка информационного стенда для родителей	Щербинова И.В.	
	3	12.10-13.40	Разработка проекта РППС группового помещения в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Щербинова И.В.	
	4	13.50-15.20	Разработка проекта РППС группового помещения в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Щербинова И.В.	
ПТ 23.03	1	8.30-10.00	Презентация информационного стенда для родителей	Щербинова И.В. Камаева Е.О.	Бажова, 132 3 ауд.
	2-3	10.10 – 13.20	Защита педагогического проекта «Развивающая предметно-пространственная среда группового помещения ДОО»	Пермякова М.В.	
	4	13.30	Анализ курсов ПК	Ражапова Л.Г.	

АННОТАЦИЯ
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного
образования»

Цель программы	Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности слушателей по вопросам организации и содержания образовательного и коррекционного процесса в специальном ДОУ или группе, а также способствовать совершенствованию профессиональных умений и навыков в проектировании маршрутов индивидуального развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья
Содержание программы	1. <i>«Нормативно-правовые аспекты организации специального образования детей с ОВЗ».</i> Инклюзивное образование детей-инвалидов и с ОВЗ: требования, нормативные документы, организация среды. Включение данной категории детей в среду здоровых сверстников. Обзор коррекционно-развивающих программ (12 час.). 2. <i>«Содержание коррекционной работы воспитателя ДОУ»</i> Содержание основных направлений коррекционной работы воспитателя с детьми, имеющими различные нарушения в развитии: речи, опорно-двигательного аппарата, зрения, задержки психического развития (24 час.). 3. <i>«Организация образовательной деятельности в специальной группе или в условиях инклюзивного образования»</i> Профессиональные компетенции, необходимые для организации образовательной деятельности в специальной группе или в условиях инклюзивного образования. Разработка и защита педагогических проектов: «Маршрут индивидуального развития», минипроект «Развивающая среда группы или участка» (36 час.)
Методы и формы обучения	лекции, семинары, занятия - практикумы, творческая лаборатория, мастер-класс, защита педагогического проекта, наблюдение и анализ педагогического опыта работы
Форма контроля, образовательный продукт	слушатели защищают педагогический проект «Маршрут индивидуального развития», минипроект «Развивающая среда группы или участка».
Объем программы в часах (трудоемкость)	72 часа
Научные кураторы программы, их должность	Камаева Е.О., преподаватель дошкольной и специальной педагогики
Предполагаемые сроки реализации программы (сроки курсов)	17 апреля – 28 апреля 2017

Научный куратор программы

_____ /Е.О. Камаева/

РАСПИСАНИЕ
занятий на плановых курсах повышения квалификации воспитателей ДОУ
«Коррекционно – развивающие аспекты современного дошкольного образования»
Срок проведения с 16.04 – 27.04.2018 года

Дата		Время	Тема	Преподаватель	Место
ПН 16.04	1	12.00 - 12.30	Работа с документами	Ражапова Л.Г.	Бажова, 132 3 ауд.
	2	12.40- 14.10	Нормативно-правовое обеспечение специального дошкольного образования.	Щербинова И.В.	
	3	14.20- 15.50	Проблемы инклюзивного образования детей дошкольного возраста	Щербинова И.В.	
ВТ 17.04	1	8.30 - 10.00	Основные понятия коррекционной и специальной педагогики	Камаева Е.О.	Бажова, 132 3 ауд.
	2	10.10 – 11.40	Сравнительная характеристика особенностей психофизического развития в дошкольном возрасте в норме и при патологии	Камаева Е.О.	
	3	12.10 – 13.40	Технология взаимодействия воспитателя с родителями детей с ОВЗ	Щербинова И.В.	
	4	13.50 – 15.20	Практикум. Технология взаимодействия воспитателя с родителями детей с ОВЗ	Щербинова И.В.	
СР 18.04	1	8.30 - 10.00	Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ	Щербинова И.В.	Бажова, 132 3 ауд.
	2	10.10 – 11.40	Практикум по использованию нетрадиционных материалов в изобразительной деятельности	Щербинова И.В.	
	3	12.10 – 13.40	Развитие личности детей дошкольного возраста	Пермякова М.В.	
	4	13.50 – 15.20	Организация детского коллектива в условиях группы компенсирующей направленности или инклюзивного образования	Пермякова М.В.	
ЧТ 19.04	1	8.30 - 10.00	Коррекционно-развивающая программа	Мусихина С.А.	Бажова, 132 24 ауд.
	2	10.10 – 11.40	Содержание основных направлений коррекционно-развивающей работы	Мусихина С.А.	
	3	12.10 – 13.40	Содержание педагогического обследования для выявления уровня развития познавательных способностей детей раннего и дошкольного возраста	Мусихина С.А.	
	4	13.50 – 15.20	Практикум. Содержание педагогического обследования для выявления уровня развития познавательных способностей детей раннего и дошкольного возраста	Мусихина С.А.	
ПТ 20.04	1	8.30- 10.00	Практикум. Организация коррекционно-развивающего пространства детского сада	Щербинова И.В.	Бажова, 132 3 ауд.
	2	10.10- 11.40	Практикум. Организация коррекционно-развивающего пространства детского сада	Щербинова И.В.	
	3	11.50- 13.20	Нетрадиционные техники оздоровления детей с ОВЗ	Щербинова И.В.	

РАСПИСАНИЕ
занятий на плановых курсах повышения квалификации воспитателей ДОУ
«Коррекционно – развивающие аспекты современного дошкольного образования»
Срок проведения с 16.04 – 27.04.2018 года

Дата		Время	Тема	Преподаватель	Место
ПН 23.04	1	12.00-13.30	Практикум. Сравнительная характеристика особенностей психофизического развития в дошкольном возрасте в норме и при патологии	Камаева Е.О.	Бажова, 132 3 ауд
	2	13.40-15.10	Оценка уровня актуального развития детей	Камаева Е.О.	
	3	15.20-16.50	Содержание работы воспитателя по коррекции двигательных нарушений у детей раннего и дошкольного возраста	Плюхина Л.Н.	
ВТ 24.04	1	8.30 - 10.00	Роль ПМПК ДОУ в психолого-педагогическом сопровождении ребенка в образовательном процессе	Мусихина С.А.	Бажова, 132 3 ауд.
	2	10.10 – 11.40	Содержание работы воспитателя по преодолению речевых нарушений у дошкольников	Мусихина С.А.	
	3	12.10 – 13.40	Технология планирования образовательного процесса на уровне группы	Мусихина С.А.	
	4	13.50 – 15.20	Практикум. Технология планирования образовательного процесса на уровне группы	Мусихина С.А.	
СР 25.04	1	10.00-11.30	Применение приемов, направленных на развитие просодической стороны речи	Камаева Е.О.	Бажова, 132 3 ауд.
	2	11.40 – 13.10	Методика проведения совместной деятельности воспитателя с детьми по образовательным областям с учетом коррекционной направленности	Камаева Е.О.	
	3	13.40-15.10	Методика проведения совместной деятельности воспитателя с детьми по образовательным областям с учетом коррекционной направленности	Камаева Е.О.	
	4	15.20 – 16.50	Практикум. Содержание работы воспитателя по коррекции двигательных нарушений у детей раннего и дошкольного возраста	Плюхина Л.Н.	Спортзал
ЧТ 26.04	1	8.30 – 10.00	Практикум. Методика проведения совместной деятельности воспитателя с детьми по образовательным областям с учетом коррекционной направленности	Камаева Е.О. Щербинова И.В.	Бажова, 132 24 ауд.
	2	10.10 – 11.40	Практикум. Методика проведения совместной деятельности воспитателя с детьми по образовательным областям с учетом коррекционной направленности	Камаева Е.О. Щербинова И.В.	
	3	12.10-13.40	Практикум. Содержание работы воспитателя по преодолению речевых нарушений у дошкольников	Петрова О.В.	
	4	13.50-15.20	Практикум. Содержание работы воспитателя по преодолению речевых нарушений у дошкольников	Петрова О.В.	
ПТ 27.04	1	8.30-10.00	Составление маршрута индивидуального развития ребенка с ОВЗ	Камаева Е.О. Щербинова И.В.	Бажова, 132 3 ауд.
	2	10.10-11.40	Защита маршрута индивидуального развития ребенка с ОВЗ	Камаева Е.О. Щербинова И.В.	
	3	11.50	Анализ курсов ПК	Ражапова Л.Г.	

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации в условиях внедрения профессионального стандарта»

Цель программы	Формирование и развитие профессиональной компетентности слушателей в области проектирования и проведения учебных занятий в ПОО с использованием педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся с применением современных образовательных технологий
Содержание программы	1. «Теоретико-методологические и нормативные основания организации учебной деятельности обучающихся по освоению образовательных программ среднего профессионального образования». Стратегические направления развития современного профессионального образования; содержание профессионального стандарта педагога ПО; концепция инклюзивного образования в СПО; требования к профессиональным качествам педагога; требования к преподаванию учебных курсов в условиях внедрения ФГОС ПО (12 час.). 2. «Содержание деятельности преподавателя и мастера производственного обучения в условиях реализации ФГОС ПО и внедрения ПС Педагога ПО». Современные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, классификация педагогических технологий, модернизация материально-технической базы учебного кабинета, их характеристика. В ходе практических занятий: особенности применения образовательных технологий, критерии технологичности, компоненты дидактического процесса, алгоритм работы педагога, особенности работы педагога со студентами – инвалидами или имеющими ограничения возможностей здоровья, составление заявки на закупку оборудования (24 час.). 3. Написание (проектирование) методической разработки учебного занятия с использованием СОР (на выбор). Отличительные признаки, целевые ориентации, особенности содержания и методики проектного обучения, а также конкретных технологий (дистанционных, сотрудничества, кейс-метода, технологии критического мышления и др.). Практическая работа предусматривает посещение уроков, мастер-классов, тем самым, раскрывая возможности использования современных образовательных технологий в различных образовательных областях, в т.ч. для людей с инвалидностью. (36 час.)
Методы и формы обучения	лекции, семинары, практические работы, консультации, мастер-классы, показательные уроки
Форма контроля, образовательный продукт	▪ Кейс информационных и нормативных ресурсов по актуальным проблемам профессионального образования; практических рекомендаций по использованию образовательных технологий на учебных занятиях теоретического и производственного обучения в ПОО, в т.ч. в рамках инклюзивного образования; алгоритм работы по оформлению заявки на оборудование. ▪ Зачет. Защита методической разработки учебного занятия (урока) с использованием современных образовательных технологий (на выбор)
Объем программы в часах (трудоемкость)	72 часа
Научные кураторы программы, их должность	Воробьева Т.П., к.п.н., доцент, заведующая кафедрой педагогики и профессионального образования ИРОСТ Ефимова М.А., зам.директора по НМР
Предполагаемые сроки реализации программы (сроки курсов)	25 сентября – 6 октября 2017

РАСПИСАНИЕ

занятий на курсах повышения квалификации педагогических работников ПОО
**«Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации в
условиях внедрения профессионального стандарта»**
Срок проведения с 17.09 – 28.09.2018 года

Дата		Время	Тема	Преподаватель	Место
ПН 17.09	1	10.00-10.30	Заполнение документов	Камаева Е.О.	Карельцева, 32 9 ауд.
	2	10.40 – 11.50	Содержание профессионального стандарта педагога ПО	Бобкова Л.Г.	24 ауд.
	3	12.20 – 13.30	Требования к профессиональным качествам педагога. Характеристика должностной инструкции преподавателя, мастера ПО	Бобкова Л.Г.	
	4	13.40 - 14.50	Практикум. Требования к профессиональным качествам педагога. Характеристика должностной инструкции преподавателя, мастера ПО	Бобкова Л.Г.	
ВТ 18.09	1	8.30 – 10.00	Владение СОТ как одна из составляющих профессиональной компетенции педагога в соответствии с ПС	Воробьева Т.П.	Бажова, 132 3 ауд.
	2	10.10-11.40	Сущность, структура, характерные особенности и классификация педагогических технологий, критерии технологичности	Воробьева Т.П.	
	3	12.20-13.50	Практикум. Сущность, структура, характерные особенности и классификация педагогических технологий, критерии технологичности	Воробьева Т.П.	
	4	14.00-15.30	Практикум. Сущность, структура, характерные особенности и классификация педагогических технологий, критерии технологичности	Воробьева Т.П.	
СР 19.09	1	8.30 – 10.00	Стратегические направления развития современного профессионального образования	Ефимова М.А.	Карельцева, 32 26 ауд.
	2	10.10-11.40	Технология сетевых профессиональных коммуникаций	Хазанов И.Я.	
	3	12.10-13.40	Технологии дистанционного обучения: возможности и условия применения	Хамицкая Г.Г.	
	4	13.50-15.20	Технологии дистанционного обучения: возможности и условия применения	Хамицкая Г.Г.	
ЧТ 20.09	1	8.30 – 10.00	Педагогическое проектирование. Отбор оптимальных образовательных технологий при проектировании учебных занятий в ПОО. Современные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся	Воробьева Т.П.	Бажова, 132 3 ауд.
	2	10.10-11.40	Практикум. Педагогическое проектирование. Отбор оптимальных образовательных технологий при проектировании учебных занятий в ПОО. Современные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся	Воробьева Т.П.	
	3	12.20-13.50	Практикум. Педагогическое проектирование. Отбор оптимальных образовательных технологий при проектировании учебных занятий в ПОО. Современные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся	Воробьева Т.П.	
	4	14.00-15.30	Алгоритм работы педагога по апробации образовательной технологии. Дидактическое целеполагание. Практикум по определению целей и задач.	Воробьева Т.П.	
ПТ 21.09	1	8.00-9.30	Педагогические методы и приемы, используемые на занятиях в ПОО	Степанова С.А.	Карельцева, 32 219 ауд.
	2	9.40-11.10	Применение интерактивных методов обучения на занятиях в ПОО	Менщикова С.В.	
	3	11.20-12.50	Кейс-метод. Использование кейс-метода в преподавании гуманитарных дисциплин. Практикум	Федотова Н.А.	217 ауд

РАСПИСАНИЕ

занятий на курсах повышения квалификации педагогических работников ПОО «Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации в условиях внедрения профессионального стандарта»

Срок проведения с 17.09 – 28.09.2017 года

Дата		Время	Тема	Преподаватель	Место
ПН 24.09	1	11.00–12.30	Практикум. Алгоритм работы педагога по апробации образовательной технологии. Дидактическое целеполагание. Практикум по определению целей и задач.	Воробьева Т.П.	Карельцева, 32 24 ауд.
	2	13.00-14.30	Требования к разработке педагогического проекта. Проектирование учебного занятия (системы занятий) с использованием элементов СОТ.	Воробьева Т.П.	
	3	14.40-16.10	Практикум. Требования к разработке педагогического проекта. Проектирование учебного занятия (системы занятий) с использованием элементов СОТ.	Воробьева Т.П.	
ВТ 25.09	1	8.30 – 10.00	Отличительные признаки, целевые ориентации, особенности содержания и методики проектного обучения. Учебный проект	Бобкова Л.Г.	Карельцева, 32 26 ауд.
	2	10.10-11.40	Практикум. Отличительные признаки, целевые ориентации, особенности содержания и методики проектного обучения. Учебный проект	Бобкова Л.Г.	
	3	12.20-13.50	Практикум. Отличительные признаки, целевые ориентации, особенности содержания и методики проектного обучения. Учебный проект	Бобкова Л.Г.	
	4	14.00-15.30	Применение интерактивных методов обучения на занятиях в ПОО	Менщикова С.В.	
СР 26.09	1	8.30 – 10.00	Учет психологических особенностей подростков юношей в организации обучения	Никулина Л.Ю.	Бажова, 132 3 ауд
	2	10.10-11.40	Применение технологии сотрудничества на занятиях теоретического обучения в ПОО	Беляева Т.В.	20 ауд.
	3	12.20-13.50	Практикум. Применение технологии сотрудничества на занятиях теоретического обучения в ПОО	Беляева Т.В.	
	4	14.00-15.30	Практикум. Применение технологии сотрудничества на занятиях теоретического обучения в ПОО	Беляева Т.В.	
ЧТ 27.09	1	8.30 – 10.00	Практикум. Требования к разработке педагогического проекта. Проектирование учебного занятия (системы занятий) с использованием элементов СОТ.	Воробьева Т.П.	Карельцева, 32 26 ауд.
	2	10.10-11.40	Практикум. Требования к разработке педагогического проекта. Проектирование учебного занятия (системы занятий) с использованием элементов СОТ.	Воробьева Т.П.	
	3	12.20-13.50	Практикум. Требования к разработке педагогического проекта. Проектирование учебного занятия (системы занятий) с использованием элементов СОТ.	Воробьева Т.П.	
	4	14.00-15.30	Практикум по разработке образовательного продукта		
ПТ 28.09	1	8.30 – 10.00	Модернизация материально-технической базы учебного кабинета, составление заявки на закупку оборудования	Ефимова М.А.	Карельцева, 32 24 ауд.
	2	10.10-11.40	Итоговая аттестация. Зачет	Воробьева Т.П.	
	3	11.50	Анализ работы курсов	Камаева Е.О. Воробьева Т.П	

АННОТАЦИЯ
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современный школьный урок
в свете требований ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога»

Цель программы	Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов в области реализации ФГОС НОО и осуществления педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта
Содержание программы	1. <i>«Теория и практика современного урока в условиях реализации стандарта нового поколения».</i> Дидактическая компетентность педагогов по теории и практике современного урока в условиях реализации стандарта нового поколения. Основные задачи модернизации российского образования. Государственный стандарт как норма. Требования профессионального стандарта педагогической деятельности, определяющие стратегию и тактику образования (12 час.). 2. <i>«Содержание современного школьного урока».</i> Концептуальные подходы к современному уроку, учет возрастных и индивидуальных особенностей при формировании предметных результатов и универсальных учебных действий. Овладение новыми видами профессиональной деятельности в соответствии с ПС. Предметное содержание, ценности личности, система метапредметных умений в содержании курсов начальной школы, овладение дополнительными компетенциями (24 час.). 3. <i>«Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС»</i> Педагогический анализ и самоанализ урока, вопросы технологии проектирования, организации и проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС, образовательные технологии (36 час.).
Методы и формы обучения	Лекции, семинары, занятия - практикумы, круглый стол, мастер-классы, творческие мастерские
Форма контроля, образовательный продукт	Защита педагогического проекта (проект урока, предмет и тема по выбору слушателя)
Объем программы в часах (трудоемкость)	72 часа
Научные кураторы программы, их должность	Менщикова С.В., преподаватель высшей категории
Предполагаемые сроки реализации программы (сроки курсов)	27 марта – 07 апреля 2017 г.

Научный куратор программы

_____ /С.В. Менщикова/

РАСПИСАНИЕ
занятий на курсах повышения квалификации воспитателей ДОО
**«Современный школьный урок в свете требований ФГОС НОО и
профессионального стандарта педагога»**
Срок проведения с 26.03.2018 – 06.04.2018

Дата		Время	Тема	Преподаватель	Место
ПН 26.03	1	12.00-12.30	Заполнение документов	Ражалова Л.Г.	Карельцева, 32 23 ауд.
	2	12.40 – 14.10	Концептуальные подходы к современному уроку	Менщикова С.В.	
	3	14.20-15.50	Урок – основная форма отражения уровня профессиональной компетентности учителя. Урок как целостная динамическая система	Менщикова С.В.	
ВТ 27.03	1	8.30 – 10.00	Нормативные документы Министерства Образования и Науки и методические материалы по начальному образованию	Голубева Э.Р.	Карельцева, 32 23 ауд.
	2	10.10-11.40	Нормативные документы по организации труда педагога	Голубева Э.Р.	
	3	12.10-13.40	Проектирование урока. Целеполагание при проектировании урока. Современные методы и формы организации обучения	Менщикова С.В.	
	4	13.50-15.20	Использование современных технологий в процессе обучения русскому языку младших школьников (проектная технология)	Менщикова С.В.	
СР 28.03	1		Исследовательские технологии на уроках в начальной школе в условиях введения ФГОС НОО	Ржанникова Е.Д.	МБОУ «Гимназия №32» К.Маркса, 52 35 ауд.
	2		Проектная деятельность в работе учителя начальных классов	Ржанникова Е.Д.	
	3		Современные формы оценивания учебной деятельности. Домашнее задание	Ржанникова Е.Д.	
	4			Шмакова Н.А.	
ЧТ 29.03	1	8.30 – 10.00	Предметное содержание в курсе «Математика» в соответствии с ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога	Берг М.В.	Карельцева, 32 22 ауд.
	2	10.10-11.40	Обучение и развитие младших школьников в процессе усвоения математических знаний	Берг М.В.	
	3	12.10-13.40	Использование современных технологий на уроках математики (технология проблемного обучения)	Берг М.В.	
	4	13.50-15.20	Практикум. Использование современных технологий на уроках математики (технология проблемного обучения)	Берг М.В.	
ПТ 30.03	1	8.30 – 10.00	Технология проектирования, организации и проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога	Менщикова С.В.	Карельцева, 32 23 ауд. Музей муз. инструментов
	2	10.10-11.40	Различные виды анализа урока. Структура самоанализа урока	Менщикова С.В.	
	3	11.50 – 13.20	Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология в школе	Кунышин Ю.Б.	

РАСПИСАНИЕ
занятий на курсах повышения квалификации воспитателей ДОО
«Современный школьный урок в свете требований ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога»
Срок проведения с 26.03.2018 – 06.04.2018

Дата		Время	Тема	Преподаватель	Место
ПН 02.04	1	10.00-11.30	Профилактика синдрома педагогического выгорания	Никулина Л.Ю.	Карельцева, 32 9 ауд.
	2	11.40-13.10	Возрастные особенности универсальных учебных действий на ступени начального образования	Никулина Л.Ю.	
	3	13.40-16.50	Практикум. Технология проектирования, организации и проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога	Менщикова С.В.	25 ауд.
	4				
ВТ 03.04	1	8.30 – 10.00	Предметное содержание в курсе «Окружающий мир» в соответствии с ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога	Беляева Т.В.	Карельцева, 32 219 ауд.
	2	10.10-11.40	Система метапредметных умений в содержании курсов начальной школы на уроках окружающего мира	Беляева Т.В.	
	3	12.10-13.40	Использование современных технологий на уроках окружающего мира (технология обучения в сотрудничестве)	Беляева Т.В.	
	4	13.50-15.20	Практикум. Использование современных технологий на уроках окружающего мира (технология обучения в сотрудничестве)	Беляева Т.В.	
СР 04.04	1		Технология проектирования, организации и проведения урока математики в соответствии с требованиями ФГОС НОО (Школа России, 3 класс)		МБОУ «СОШ №11» Карельцева, 103 223 ауд.
	2		Технология проектирования, организации и проведения урока русского языка в соответствии с требованиями ФГОС НОО (Школа 2100, 4 класс)		
	3	12.10-13.40	1 подгруппа Использование информационных ресурсов в работе учителя. Информационно – коммуникационные технологии	Ражапова Л.Г.	Карельцева, 32 24 ауд.
			2 подгруппа Ресурсы сенсорной комнаты как средства психолого-педагогического сопровождения при реализации ФГОС	Никулина Л.Ю.	
	4	13.50-15.20	1 подгруппа Ресурсы сенсорной комнаты как средства психолого-педагогического сопровождения при реализации ФГОС	Никулина Л.Ю.	
ЧТ 05.04			2 подгруппа Использование информационных ресурсов в работе учителя. Информационно – коммуникационные технологии	Ражапова Л.Г.	24 ауд.
	1	8.30 – 10.00	Ценности личности как компонент содержания современного образования	Федотова Н.А.	Карельцева, 32 217 ауд.
	2	10.10-11.40	Использование методов ознакомления младших школьников с народными традициями в работе учителя начальных классов	Федотова Н.А.	
	3	12.10-13.40	Общепользовательская, общепедагогическая и предметно-педагогическая ИКТ-компетентность педагога в рамках реализации профессионального стандарта	Ражапова Л.Г.	
	4	13.50-15.20	Практикум. Технология проектирования, организации и проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога	Менщикова С.В.	
ПТ 06.04	1	8.30 – 11.40	Зачетное занятие. Презентация методических разработок уроков	Менщикова С.В.	Карельцева, 32 9 ауд.
	2				
	3	11.50	Анализ курсов ПК	Ражапова Л.Г.	